

# SEMINARAS

**2024 kovo 26 d. 09:00 SRL-I 420**

**Daiva Goštautaitė**

**Virtualių mokymosi aplinkų personalizavimas ir vertinimas: karkasas, skirtas besimokančiojo mokymosi stiliaus modeliavimui ir modelio vertinimui bei modelio prognozių interpretavimui**

Disertacijos tyrimų sritis – besimokančiojo mokymosi stiliaus modeliavimas ir modelio išprognuotų rezultatų interpretavimas. Tyrinėjami daugelio žymių klasifikavimo bei klasterizavimo metodai ir jų taikymo sąlygos bei apribojimai, taip pat mašininio mokymo modelių atliktų prognozių interpretavimo metodai ir savaime interpretuojami modeliai. Mokymosi stilius modeliuojamas, naudojant tiek diskriminacinį požiūrį, reikalaujantį sužymėtų duomenų ir pritaikantį pažinimo teorijoje sukurtą mokymosi stiliaus modelį, tiek egzemplioriais paremtą generatyvųjį požiūrį, mokymosi stiliaus klasterius sukuriantį pagal modelio apmokymui skirtą duomenų aibę. Aprašomi eksperimentiniai tyrimai, atlikti, taikant problemos transformavimo, problemos adaptavimo ir ansamblio metodus besimokantiems klasifikuoti pagal jų mokymosi stilių. Eksperimentavimui naudojamos subalansuotos ir nesubalansuotos duomenų aibės, taip pat koreliuojančių ir nekoreliuojančių duomenų aibės. Tuo atveju, kai kuriamas modelis nėra savaime interpretuojamas, modelio prognozių interpretavimui pasiūlomas agnostinis SHAP metodas, taip pat jis taikomas eksperimentiniuose tyrimuose. Pateikiamas praktinis pasiūlymas, kaip sukurtą modelį integruoti į virtualią mokymosi aplinką. Teorinių bei eksperimentinių tyrimų rezultate pasiūlomas originalus karkasas/sistema (angl. framework), skirta parinkti metodams, taikytiniems studijuojančiojo mokymosi stiliaus modeliui sukurti ir modelio rezultatams interpretuoti.

**Kviečiame dalyvauti.**

**Seminaro sekretorius A. Bugajev**